

## SCHEDA VALUTATIVA PROGETTO CO/EXTRACURRICOLARE

(a cura del o dei docenti che hanno gestito l'attività - da consegnare ai coordinatori di classe)

TITOLO PROGETTO: \_\_\_\_\_

PERIODO DI SVOLGIMENTO E DURATA: \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

REFERENTE: \_\_\_\_\_

DISCIPLINE COINVOLTE:

- LINGUISTICO-LETTERARIE/1 (ITA)
- LINGUISTICO-LETTERARIE/2 (Inglese, Cinese, Francese, Latino, Greco)
- STEM (Scienze, Tecnologia, Matematica)
- SCIENZE UMANE (Storia, Filosofia, Diritto, Religione)
- AREA ESPRESSIVA (Arte, Disegno, Musica, Scienze motorie)

***NB** E' possibile che l'attività coinvolga più di un'area, se non tutte le aree. In tal caso la valutazione di livello avrà conseguenze sulla valutazione di un numero più alto di discipline, se non di tutte le discipline.*

Descrittori di livello:

**Livello avanzato (A)** – Ha manifestato interesse e partecipazione elevati all'attività, contribuendo attivamente alla riuscita dell'esperienza e sviluppando al massimo grado le competenze in essa coinvolte.

**Livello intermedio (I)** – Ha manifestato elevato interesse, esprimendo anche forme di partecipazione costruttiva all'attività e sviluppando a buon livello le competenze in essa coinvolte.

**Livello base (B)** – Ha manifestato interesse per l'attività sviluppando le competenze necessarie per trarre profitto dall'esperienza.

**Livello iniziale (IZ)** – Ha manifestato un embrionale interesse per l'attività avviandosi verso lo sviluppo delle competenze necessarie per trarre profitto dall'esperienza.

Modalità di rilevazione dei livelli valutativi:

- Osservazione sul campo
- Report strutturati
- Questionari
- Altro \_\_\_\_\_

ALUNNI	LIVELLO OTTENUTO				EVENTUALI OSSERVAZIONI
	A	I	B	IZ	
Es. Rossi Marco		X			Ha dato un contributo importante sul piano organizzativo
Bianchi Federica				X	Ha mostrato una certa tendenza ad estraniarsi dall'attività
.....					.....