

Griglia di valutazione del comportamento degli/delle studenti

Il voto di condotta è deciso collegialmente dal Consiglio di Classe sulla base dei seguenti indicatori desumibili dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, dal Patto Educativo di corresponsabilità e dal Regolamento d'istituto.

| INDICATORI | | DESCRITTORI | Livelli | Provvedimenti disciplinari | Voto |
|---|------------------------------------|---|---------------------------|--|------|
| 1. <u>COMPORAMENTO</u> <u>inteso come:</u> | 1. RISPE TTO VERSO SE STESSI | a) Tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato b) Ha cura della persona e del proprio linguaggio c) È puntuale negli adempimenti scolastici (rispetto delle consegne, impegni, incarichi, restituzione delle verifiche, esecuzione compiti, ecc.) d) Usa in modo responsabile il proprio materiale scolastico | Sempre e in modo autonomo | / | 10 |
| | | | Sempre | / | 9 |
| | | | Quasi sempre | / | 8 |
| | | | Quasi sempre | Presenza di qualche segnalazione disciplinare scritta e/o orale non grave | 7 |
| | | | In modo non costante | Richiami notificati alle famiglie e/o note sul registro di classe, cui ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole | 6 |
| | 2. RISPE TTO VERSO GLI ALTRI | a) Rispetta gli altri e i loro diritti b) Rispetta le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche c) Rispetta l'identità e la dignità dei ruoli d) Collabora costruttivamente con i docenti, con il personale scolastico e con i compagni e) Rispetta le regole della comunicazione: ascolta in silenzio, non interrompe, aspetta il suo turno per parlare a sua volta, usa toni e registri adeguati f) Osserva il Regolamento d'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola g) Rispetta il materiale altrui | Sempre e in modo autonomo | / | 10 |
| | | | Sempre | / | 9 |
| | | | Quasi sempre | / | 8 |
| | | | Quasi sempre | Qualche ammonizione scritta e/o orale a causa di comportamenti non particolarmente gravi | 7 |
| | | | Non sistematicamente | Richiami notificati alle famiglie e/o note sul registro di classe (ad. Es. disturbo al normale svolgimento delle lezioni; rapporti interpersonali scorretti) cui ha fatto seguito un comportamento | 6 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|----|
| | | | | sostanzialmente rispettoso delle regole | |
| | 3. RISPE TTO VERSO L'AMBIENTE | a) Utilizza in modo responsabile le strutture ed i materiali della scuola b) Utilizza in modo appropriato gli spazi: aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi c) Tiene un comportamento corretto e responsabile durante le visite guidate, scambi culturali, stage e i viaggi d'istruzione, ecc. | Sempre e in modo autonomo | / | 10 |
| | | | Sempre | / | 9 |
| | | | Quasi sempre | / | 8 |
| | | | Quasi sempre | Qualche segnalazione disciplinare non grave (ad es. comportamento vivace per mancanza di autocontrollo, ma sostanzialmente corretto) | 7 |
| | | | Non sistematicamente | Richiami notificati alle famiglie e/o note sul registro di classe, cui ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole | 6 |
| 2. FREQUENZA E PUNTUALITA' | | a) Frequenta le lezioni con puntualità (numero di assenze, individuali e di massa e numero di ritardi e/o uscite anticipate) b) Rispetta l'orario scolastico (ritardi, assenze in occasioni di verifiche, ritardo nella giustificazione di assenze, ecc.) | Assiduamente e puntualmente | / | 10 |
| | | | Assiduamente | / | 9 |
| | | | Regolarmente | / | 8 |
| | | | Non sempre regolarmente e con saltuari ritardi nella giustificazione di assenze | Presenza di qualche richiamo scritto e/o orale per motivi non gravi | 7 |
| | | | Discontinuamente e/o con ritardi e/o uscite frequenti | Richiami notificati alle famiglie e/o note sul registro di classe (ad es. ritardi continui, assenze strategiche), cui ha fatto seguito un comportamento sostanzialmente rispettoso delle regole | 6 |

Per l'attribuzione di una valutazione insufficiente, che seguirà i criteri e le indicazioni del D.M. n° 5 del 16 Gennaio 2009, dovranno verificarsi episodi riconducibili a violenza fisica e psicologica, casi gravi di bullismo, gravi lesioni e/o insulti al personale della scuola, atti di vandalismo, casi gravi di inadempienze che possano avere ricadute di carattere civile e penale.

N.B. Nei casi in cui a comportamenti e condotte non pienamente corretti, sia seguito un sincero ravvedimento, il Consiglio di Classe può attribuire il voto immediatamente superiore a quello previsto dalla griglia per i fatti sopra indicati.