

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CONOSCENZE	ABILITÀ	VOTO
Gravemente lacunose	Forti difficoltà nell'applicazione anche con guida. Nessuna attivazione di competenze.	2-3
Frammentarie ed incerte	Applicazione stentata e bisognosa di guida. Errori ed imperfezioni frequenti. Livello iniziale di sviluppo competenze.	4-5
Essenziali e/o mnemoniche	Applicazione efficace se guidata. Imperfezioni ed errori in misura accettabile. Livello base di sviluppo competenze.	6
Articolate ed adeguatamente esposte	Applicazione molto efficace, buona capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare. Livello intermedio di sviluppo competenze.	7-8
Approfondite e ben esposte	Applicazione eccellente, ottima capacità di rielaborazione e di collegamento interdisciplinare. Livello avanzato di sviluppo competenze.	9-10
	VOTO	

Il voto scaturisce dalla combinazione tra conoscenze e abilità. Esso può essere incrementato in virtù della valutazione degli atteggiamenti. Per atteggiamenti si fa riferimento a frequenza, partecipazione, impegno nello studio, interesse, motivazione, così come documentati anche dalle schede valutative dei progetti extracurricolari.