

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA**

<u>INDICATORE</u>	<u>DESCRIZIONE PER LIVELLI</u>	<u>VALUTAZIONE</u>
CONOSCENZA	L'alunno/a conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo ad individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana	OTTIMO
	L'alunno/a conosce il significato dei più importanti argomenti trattati e ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana	BUONO / DISCRETO
	L'alunno/a conosce i nuclei fondanti degli argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano	SUFFICIENTE / INSUFFICIENTE
IMPEGNO E RESPONSABILITÀ	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti, cerca soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato	OTTIMO
	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera e cerca soluzioni per risolvere i conflitti.	BUONO / DISCRETO
	L'alunno/a impegnato/a nello svolgere un compito lavora nel gruppo ma non partecipa costruttivamente al dialogo all'interno dello stesso, adeguandosi alle soluzioni proposte.	SUFFICIENTE / INSUFFICIENTE
PENSIERO CRITICO	Posto di fronte ad una situazione nuova, l'alunno/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	OTTIMO
	In situazioni nuove l'alunno/a comprende le ragioni degli altri e adegua il proprio pensiero a considerazioni e ragionamenti diversi dai propri	BUONO / DISCRETO
	L'alunno/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e posto/a in situazioni nuove riesce anche se con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti.	SUFFICIENTE / INSUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e appare molto attivo nel coinvolgere altri soggetti	OTTIMO
	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune e si lascia coinvolgere positivamente dagli altri	BUONO / DISCRETO
	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se sollecitato	SUFFICIENTE / INSUFFICIENTE