

criteri di valutazione del comportamento

Ottimo	Piena consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Pieno rispetto di sé e degli altri Pieno rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza assidua e puntualità nelle consegne Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva al lavoro in classe
Distinto	Generale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto consapevole di sé e degli altri Generale rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza regolare ma rispetto non sempre puntuale delle consegne Partecipazione attiva e collaborativa al lavoro in classe
Buono	Discreta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Sostanziale rispetto di sé e degli altri Adeguatezza rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza non assidua e rispetto non regolare delle consegne Partecipazione collaborativa ma poco attiva al lavoro in classe Provvedimenti disciplinari lievi
Sufficiente	Consapevolezza non piena dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto non sempre consapevole di sé e degli altri Rispetto non sempre adeguato delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza irregolare e incostanza nel rispetto delle consegne Provvedimenti disciplinari gravi
Non sufficiente	Modesta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Poco rispetto di sé e degli altri Mancanza di rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza saltuaria e mancato rispetto delle consegne Collaborazione al lavoro in classe modesta o del tutto assente Sanzioni disciplinari superiori ai 15 giorni

