

**criteri di valutazione del comportamento**

<b>Ottimo</b>	Piena consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Pieno rispetto di sé e degli altri Pieno rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza assidua e puntualità nelle consegne Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva al lavoro in classe
<b>Distinto</b>	Generale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto consapevole di sé e degli altri Generale rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza regolare ma rispetto non sempre puntuale delle consegne Partecipazione attiva e collaborativa al lavoro in classe
<b>Buono</b>	Discreta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Sostanziale rispetto di sé e degli altri Adeguatezza rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza non assidua e rispetto non regolare delle consegne Partecipazione collaborativa ma poco attiva al lavoro in classe Provvedimenti disciplinari lievi
<b>Sufficiente</b>	Consapevolezza non piena dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto non sempre consapevole di sé e degli altri Rispetto non sempre adeguato delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza irregolare e incostanza nel rispetto delle consegne Provvedimenti disciplinari gravi
<b>Non sufficiente</b>	Modesta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Poco rispetto di sé e degli altri Mancanza di rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza saltuaria e mancato rispetto delle consegne Collaborazione al lavoro in classe modesta o del tutto assente Sanzioni disciplinari superiori ai 15 giorni

