

CRITERI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI

Voto	Rendimento	Indicatori
10	Eccellente	Conoscenze: Ampie, complete ed approfondite. Abilità: Esposizione fluida e ben articolata. Rielaborazione personale creativa e critica. Corretto e consapevole l'uso del lessico specifico. Competenze: Autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.
9	Ottimo	Conoscenze: complete e approfondite. Abilità: Esposizione chiara ed articolata. Rielaborazione personale e talora critica. Uso corretto e consapevole del lessico specifico. Competenze: Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.
8	Distinto	Conoscenze: Corrette, ordinate. Abilità: Esposizione chiara, corretta e lineare. Rielaborazione buona con alcuni spunti critici. Uso corretto del lessico specifico. Competenze: Buon livello di autonomia e responsabilità nel processo di ricerca e di studio.
7	Buono	Conoscenze: Corrette. Abilità: Esposizione chiara e lineare. Complessivamente buona la rielaborazione dei contenuti appresi. Uso corretto del lessico specifico. Competenze: Discreto livello di autonomia e responsabilità nel processo di studio.
6	Sufficiente	Conoscenze: Essenziali e accettabili. Abilità: Esposizione complessivamente chiara e corretta dei contenuti appresi. Uso sostanzialmente corretto del lessico specifico. Competenze: Sufficiente livello di autonomia e responsabilità nell'esecuzione delle consegne.
5	Insufficiente in maniera lieve	Conoscenze: Parzialmente corrette, incomplete e/o superficiali. Abilità: Esposizione modesta e generica dei contenuti appresi. Uso impreciso del lessico specifico. Competenze: Parzialmente autonomo/a nell'esecuzione delle consegne.
4	Insufficiente in maniera grave	Conoscenze: Frammentarie, lacunose e scorrette. Abilità: Esposizione stentata. Lessico inadeguato e non specifico. Competenze: Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento si riporta la griglia con i criteri generali di valutazione relativi:

Ottimo	Piena consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Pieno rispetto di sé e degli altri Pieno rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza assidua e puntualità nelle consegne Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva al lavoro in classe e in DAD
Distinto	Generale consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto consapevole di sé e degli altri Generale rispetto delle regole dell'Educandato, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza regolare ma rispetto non sempre puntuale delle consegne Partecipazione attiva e collaborativa al lavoro in classe e in DAD
Buono	Discreta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Sostanziale rispetto di sé e degli altri

	<p>Adeguatezza rispetto delle regole dell'Educatore, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza non assidua e rispetto non regolare delle consegne Partecipazione collaborativa ma poco attiva al lavoro in classe e in DAD Provvedimenti disciplinari lievi</p>
Sufficiente	<p>Consapevolezza non piena dei propri diritti e dei propri doveri Rispetto non sempre consapevole di sé e degli altri Rispetto non sempre adeguato delle regole dell'Educatore, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza irregolare e incostanza nel rispetto delle consegne Partecipazione non sempre collaborativa al lavoro in classe e in DAD Provvedimenti disciplinari gravi</p>
Non sufficiente	<p>Modesta consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri Poco rispetto di sé e degli altri Mancanza di rispetto delle regole dell'Educatore, degli ambienti scolastici e degli arredi Frequenza saltuaria e mancato rispetto delle consegne Collaborazione al lavoro in classe e in DAD modesta o del tutto assente Sanzioni disciplinari superiori ai 15 giorni</p>