



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



EDUCANDATO STAT. M. ADELAIDE
Prot. 0036617 del 11/11/2024
IV (Uscita)

A tutto il personale docente ed educativo dell'Istituto
Sito Istituzione Scolastica
Pubblicità Legale
Albo on-line
Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Avviso prot. 59369 /2024</p> <p>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.</p> | <p>Azione ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica</p> | <p>Titolo Progetto <i>Divertiamoci insieme</i></p> |
| | <p>Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio</p> | <p>CUP: E74D24001170007 Codice Progetto ES04.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-372</p> |
| | | <p>Finanziamento : € 79.980,00</p> |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.; l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0059369 del 19 aprile 2024 recante "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025";

VISTA la graduatoria definitiva pubblicata con D.D. 21 del 07 giugno 2024 sul sito del PN 21- 27 che ha



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341

C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Palermo dal 1783
Maria Adelaide
Educandato Statale

stanziato la somma di € 80.000,00;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto del Collegio dei Docenti n.56 del 15.05.2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto del Commissario Straordinario prot. 18085 del 23.05.2024;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. n.7753/2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D.Lgs 3/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs .33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire con specifica procedura di elezione interna;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024 predisposto ai sensi dell'art.5 del D.I. 28/08/2018 n.129 e successivo parere favorevole espresso dal Commissario Straordinario;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 50 del 30.07.2024;

VISTO il Regolamento sull'attività negoziale delle scuole annesse all'Educandato prot.n.36705 del 29.10.2021;

VISTO il manuale utente Scuola relativo alla realizzazione dei progetti - Versione 1.0, pubblicato in data 27.06.2024 dall'AdG;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicazione del progetto, prot. 34445 del 24.10.2024;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente, ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la propria determina prot 35896 del 06.11.2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

E M A N A

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti tutor, esperti, figure aggiuntive e**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Palermo dal 1783
Maria Adelaide
Educandato Statale

facilitatore per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto dal titolo *Divertiamoci insieme* – codice ESO4.6.A4.A-FSEPNIS- 2024-372.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| DIVERTIAMOCI INSIEME | | | | | | |
|---|----------------------|-----|-----------------------|----------------------|----------------------|---|
| <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, soprattutto dispersione implicita, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti.</p> <p>Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. | | | | | | |
| | Titolo modulo | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Descrizione modulo |
| 1 | Un viaggio nel tempo | 30 | 20 SCUOLA PRIMARIA | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il modulo si propone di stimolare la ricostruzione storica che attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta di luoghi e opere d'arte costituisce per i bambini e le bambine un modo gioioso ed efficace di apprendimento. La narrazione di storie e leggende favorisce la curiosità e l'amore per la ricerca e la scoperta. Potere rintracciare nel linguaggio parlato e nelle tradizioni popolari note influenze di dominazioni straniere offre la possibilità di accostarsi alle altre culture con rispetto valorizzando le differenze. Questo approccio alla storia, inoltre, permette di contrastare il "presentismo" diffuso tra le nuove generazioni, contribuendo alla formazione di un pensiero che, partendo dal passato, diventa capace di immaginare il futuro. Le attività di gruppo messe in campo costituiscono una preziosa opportunità per la motivazione allo studio e l'inclusione di tutti i soggetti coinvolti. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 3/41
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



| | TITOLO modulo | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Descrizione modulo |
|---|---|-----|--|----------------------|----------------------|--|
| 2 | Ipad in classe | 30 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il modulo si propone, attraverso l'uso del dispositivo da parte di discenti e docenti, di creare un ambiente di apprendimento dinamico e integrato; incoraggiare la partecipazione di tutti gli studenti, migliorandone il rendimento nonché di potenziare la motivazione ad apprendere. |
| 3 | Canoa: inclusione, benessere, sostenibilità | 30 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo di allieve e allievi della Scuola Primaria, attraverso la canoa, di avvicinare alla natura e al rispetto di essa e ad uno sport da praticare al mare e quindi strettamente legato alle caratteristiche ambientali del territorio in cui vivono. Lo sport, dunque, sia come mezzo per il raggiungimento del benessere psico-fisico ma anche strumento educativo e di contrasto al tema della disuguaglianza sociale e di promozione dell'integrazione e inclusion. sociale in un contesto di parità attraverso la pratica sportiva sull'acqua, negli ambiti specifici della canoa. |
| 4 | CODING... Programma il tuo gioco | 30 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Con la realizzazione di attività di Coding s'intende avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abitandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure (ALGORITMI) create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. |
| 5 | Let's play with English | 60 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 12.120,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il progetto, coerente con le scelte formative del Piano dell'Offerta Formativa è finalizzato a: Potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola Primaria alla scuola secondaria di primo grado. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



| | Titolo modulo | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Descrizione modulo |
|---|---------------------------------|-----|--|----------------------|---|--|
| 6 | I am an European citizen | 60 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 12.120,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il punto focale del modulo è quello di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. |
| 7 | Moving outside | 30 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 6.660,00 | 1 Esperto 1 Tutor 1 figura aggiuntiva | Far trascorrere ai bambini del tempo all'aria aperta è essenziale per il loro benessere. In un'epoca dominata dalla tecnologia e dalle attività sedentarie, offrire loro l'opportunità di giocare all'aperto promuove uno stile di vita sano e un adeguato sviluppo fisico, mentale ed emotivo. giochi all'aria aperta offrono l'opportunità di praticare attività fisiche e di godere di uno stile di vita attivo. Oltre ai benefici fisici, il gioco all'aperto promuove l'interazione sociale e lo sviluppo delle competenze emotive. |
| 8 | Giocando con la Musica | 30 | 20 Alunne/i scuola Primaria | € 6.660,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il modulo si propone di educare i bambini alla bellezza della musica con la coscienza di ciò che stanno facendo; occorre, per questo, usare un linguaggio musicale consono all'età dei bambini e al loro modo di essere, per consentire loro di far musica in modo significativo così da favorire lo sviluppo della sensibilità e della creatività di ognuno. |
| 9 | Orienteering | 30 | 20 alunni/e scuola primaria e sec. I grado | € 6.660,00 | 1 Esperto 1 Tutor 1 figura aggiuntiva | L'Orienteering è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteering i bambini e le bambine hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



| | Titolo modulo | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Descrizione modulo |
|----|---|-----|-----------------------------|----------------------|----------------------|--|
| 10 | Il teatro delle ombre cinesi: giochi di luci e di ombre | 30 | 20 alunni/e scuola primaria | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il teatro delle ombre cinesi offre ai bambini l'opportunità di potenziare le capacità esplorative e percettive, di rintracciare sia nel mondo esterno, sia in quello interiore luci, ombre e penombre, di stimolare l'immaginazione e la creatività. La verbalizzazione dei propri vissuti, la narrazione e la creazione di storie da mettere in scena, arricchiscono e migliorano le capacità linguistiche e di pensiero favorendo una partecipazione attiva sempre più consapevole ed inclusiva di tutti i soggetti coinvolti. |
| 11 | L'appetito vien giocando | 30 | 20 Alunne/i scuola Primaria | € 6.060,00 | 1 Esperto 1 Tutor | Il progetto di educazione alimentare intende valorizzare le tradizioni culinarie del nostro territorio e le buone pratiche per una sana alimentazione, arricchirle con la creatività e il gioco, rendendole fruibili ai bambini perché ne possano far tesoro nella loro quotidianità. L'obiettivo del progetto è stimolarli a riflettere sulle scelte consapevoli in tema alimentare, attraverso il gioco e il confronto. |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233 - Distretto 3/41

C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Palermo dal 1783
Maria Adelaide
Educando Statale

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE/FACILITATORE per l'implementazione del progetto con i seguenti compiti:

1. curare e coordinare, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione e, in generale, di gestione degli interventi del Piano;
2. curare e verificare che i dati inseriti nel sistema di Monitoraggio e Gestione dai vari attori del Piano siano coerenti e completi;
3. curare l'abilitazione dei tutor e delle figure aggiuntive, l'archiviazione degli strumenti didattici nella banca dati documentale e l'inserimento delle azioni di pubblicità del Piano;
4. accedere alla funzione di estrazione dei dati statistici relativi agli interventi gestiti;
5. registrare le attività svolte e le ore effettuate;
6. partecipare alle riunioni di coordinamento.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione online di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il tutor per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Ai fini del reclutamento di esperti si terrà conto dell'art. 44, comma 4, del D.A. n. 7753/2018, che stabilisce la possibilità di avvalersi di personale esterno soltanto per le prestazioni e le attività che non possono essere assegnate al personale dipendente interno, per inesistenza di specifiche competenze professionali.

Nel conferimento dell'incarico si terrà presente quanto disposto dall'art. 46 della Legge 133/2008 che recita testualmente: *"Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei seguenti presupposti di legittimità:*

1. *l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente, ad obiettivi e progetti specifici e determinati e deve risultare coerente con le esigenze di funzionalità dell'amministrazione conferente;*
2. *l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
3. *la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata;*
4. *devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione."*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233 - Distretto 3/41
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadeelaide.edu.it



IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

LA FIGURA AGGIUNTIVA, per i moduli 7 e 9 (*Moving outside – Orienteering*):

La figura aggiuntiva è un professionista che ha come compito essenziale quello di supportare in modo personalizzato gli allievi (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo). In particolare, I compiti sono:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. affiancare l'esperto e il tutor nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
3. realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
4. curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
5. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233 - Distretto 3/41

C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadeelaide.edu.it



Palermo dal 1783
Maria Adelaide
Educando Statale

6. **inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico;**
7. inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

- a) I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di gennaio 2025.**
- b) La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato ad assicurare la propria disponibilità a partire da tale periodo e in caso di assegnazione dell'incarico secondo il calendario approntato con l'impegno di annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto e di riportare tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- c) L'assegnazione dell'incarico al FACILITATORE avverrà per l'intera Azione comprendente n.11 percorsi formativi.
- d) L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor, per gli esperti e per le figure aggiuntive, per singoli moduli in relazione alla graduatoria stilata a seguito di valutazione delle istanze ad opera della Commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione - All. 3 - Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.educandatomariadeelaide.it, firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, dovrà essere inviata all'indirizzo pave010005@pec.istruzione.it o, in alternativa consegnata brevi manu all'ufficio protocollo.

La domanda, completa della documentazione sopra indicata, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 26.11.2024

Sull'oggetto della email contenente l'istanza e la relativa documentazione dovrà essere indicato la dicitura **ISTANZA SELEZIONE REFERENTE/FACILITATORE oppure DOCENTE ESPERTO oppure TUTORINTERNO oppure FIGURA AGGIUNTIVA -PON "Fare per crescere"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo siano imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate istanze pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- a) I dati anagrafici
- b) L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio.
- c) La descrizione del titolo di studio.
- d) La descrizione dei titoli posseduti in riferimento all'Allegato 2.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educando Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233 - Distretto 3/41
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Palermo dal 1783
Maria Adelaide
Educatrice Statale

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e persezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi C.V. scritti a mano.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico e verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza esplicita e diretta dei titoli dichiarati a quelli richiesti.

Gli esiti della valutazione verranno pubblicati sul sito web dell'Istituto www.educandatomariadelaide.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO
LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE
Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233 - Distretto 3/41
C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVE010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Per lo svolgimento degli incarichi sono stabiliti i seguenti compensi orari:

| Figura professionale | Ore | Compenso orario Lordo Stato onnicomprensivo |
|----------------------------------|--|--|
| Facilitatore* | 130 | € 25,54 |
| Esperto interno | 30 (per modulo) | € 70,00 |
| Tutor Interno | 30 (per modulo) | € 30,00 |
| Figura aggiuntiva (moduli 7 e 9) | MAX 20 ORE (Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo). | 30€/ partecipante |

* I compensi del facilitatore sono calcolati in funzione delle presenze effettive degli alunni destinatari dei singoli moduli e potrebbero ridursi proporzionalmente in caso di ridotta frequenza degli stessi.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con l'operatore prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Virginia Filippone.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.educandatomariadelaide.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale - Albo on-line".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Virginia Filippone
(Documento firmato digitalmente)

- Referente/Facilitatore implementazione progetto []
- Esperto interno [] del modulo.....
- Tutor Interno [] del modulo.....
- Figura aggiuntiva modulo 7 [] modulo 9 []

per le attività del PON FSE "Divertiamoci insieme" - Codice Progetto ES04.6.A4.A- FSEPN-SI-2024-372 - CUP: E74D24001170007

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

Sotto la personale responsabilità di:

DICHIARA

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- f. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- g. di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- h. di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.
- i. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.
- Allegato 2 Scheda di autovalutazione
- Allegato 3 Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Dichiara, inoltre:

- a. di conoscere e saper usare la piattaforma online di Gestione del progetto;
- b. di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali) GDPR 2016/679, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione

Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

| Scheda di Autovalutazione FACILITATORE | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|---------------------------------|
| CRITERI DI VALUTAZIONE | Punti | A cura del candidato | Indicare pag del curriculum ai fini del riscontro | A cura della Commissione |
| Laurea | 5 punti | | | |
| Diploma scuola secondaria II grado | 2 punti | | | |
| Certificazione informatica | tre punti per ogni corso max 6 punti | | | |
| Corsi sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche (TIC) in qualità di docente esperto | due punti per ogni corso max 8 punti | | | |
| Corsi di formazione sull'uso delle TIC in qualità di discente | due punti per ogni corso max 6punti | | | |
| Avere svolto compiti di supporto al lavoro dei docenti in qualità di funzione strumentale specifica | due punti <u>per anno</u> max 6 punti | | | |
| Esperienza di facilitatore/responsabile del coordinamento/ componente gruppo di lavoro in altri progetti | due punti per esperienza Max 8 punti | | | |
| Esperienza di tutor/esperto in laboratori extracurricolari che prevedono l'uso di piattaforme web(Pon, Pnrr, Erasmus, certificazioni informatiche etc...) | due punti per esperienza Max 8 punti | | | |
| Componente GOP in progetti PON Fse | un punto per anno Max 3 punti | | | |
| | MAX 50 PUNTI | | | |

Data.....Firma.....

Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Scheda di autovalutazione ESPERTO

| INDICARE MODULO | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|---|--------------------------|
| CRITERI DI VALUTAZIONE | | A cura del candidato | Indicare pag del curriculum ai fini del riscontro | A cura della Commissione |
| TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI Attinenti alla tipologia di laboratorio necessari per l'accesso | Max 12 punti | | | |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento | punti 4 | | | |
| Master o Specializzazione | 1 punto max 3 punti | | | |
| Dottorato di ricerca | punti 3 | | | |
| Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale, coerente con la professionalità richiesta | 1 punto max 2 punti | | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | Max 20 punti | | | |
| Esperienza in progetti extracurricolari, in qualità di formatore/esperto | punti 2 max 12 punti | | | |
| Esperienza in laboratori extracurricolari, in qualità di tutor | punti 1 max punti 8 | | | |
| ULTERIORI ATTESTATI PROFESSIONALIZZANTI coerenti con le tematiche del corso | Max 8 punti | | | |
| Per ogni attestato di formazione specifica attinente la tematica del modulo prescelto | 1 punto max 5 punti | | | |
| Per ogni pubblicazione attinente ai contenuti del progetto | punti 0,50 max 1 punto | | | |
| ECDL | punti 2 | | | |
| | Max 40 punti | | | |

Data.....Firma.....

Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

FIGURA AGGIUNTIVA

| INDICARE PERCORSO..... | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------------|
| CRITERI DI VALUTAZIONE | A CURA DEL CANDIDATO | Indicare pag del curriculum ai fini del riscontro | A CURA DELLA COMMISSIONE |
| Laurea magistrale/specialistica | Punti 8 | | |
| Laurea triennale | Punti 3 | | |
| Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del progetto Punti 2 per ogni titolo max 4 punti | | | |
| Master e/o corso di specializzazione attinente il progetto Punti 3 per ogni titolo max 9 punti | | | |
| Patente ECDL CORE | Punti 2 | | |
| Corso di specializzazione su sostegno | Punti 2 | | |
| Corsi di formazione su bes e ambienti di apprendimento 1 punto per ogni corso max 4 punti | | | |
| Esperienze nel ruolo di tutor in progetti Pon e Pnrr 1 punto per ogni corso max 4 punti. | | | |
| Esperienze nel ruolo di esperto in progetti extracurricolari 1 punto per ogni corso max 4 punti | | | |
| Corsi di formazione pertinenti con la figura professionale richiesta. 1 punto per ogni corso max 3 punti. | | | |
| | Max 40 punti | | |

Data _____

Firma _____

Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

TUTOR

| INDICARE PERCORSO..... | | | |
|---|-----------------------------|--|---------------------------------|
| CRITERI DI VALUTAZIONE | A CURA DEL CANDIDATO | Indicare pag del curriculum ai fini del riscontro | A CURA DELLA COMMISSIONE |
| Laurea magistrale/specialistica | Punti 8 | | |
| Laurea triennale | Punti 3 | | |
| Diploma di scuola secondaria II grado | Punti 1 | | |
| Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del progetto Punti 2 per ogni titolo max 4 punti | | | |
| Master e/o corso di specializzazione attinente il progetto Punti 3 per ogni titolo max 9 punti | | | |
| Patente ECDL CORE | Punti 2 | | |
| Esperienze nel ruolo di tutor in progetti Pon e Pnrr 2 punti per ogni corso max 6 punti. | | | |
| Esperienze nel ruolo di esperto in progetti extracurricolari 1 punto per ogni corso max 3 punti | | | |
| Corsi di formazione con rilascio di attestato relativi al modulo richiesto. 1 punto per ogni corso max 3 punti. | | | |
| | Max 35 punti | | |

Data _____

Firma _____

“Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità”

Avviso procedura di selezione interna/esterna delle professionalità (FACILITATORE, ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA) per la realizzazione del progetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____) il ____ - ____ - _____ in servizio nell'a.s. 2023/2024 presso codesto Istituto in qualità di _____,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo _____, data _____

Firma _____