

Educandato Statale Maria Adelaide
 Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
 GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE TRASVERSALI

AREA DELLE COMPETENZE ORGANIZZATIVO-OPERATIVE

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Gestire le informazioni ricevute, i mezzi e gli strumenti necessari alla realizzazione delle attività assegnate	4	Gestisce con sicurezza mezzi e strumenti e rielabora con efficacia le informazioni	
	3	Gestisce con metodo mezzi e strumenti e riutilizza le informazioni opportunamente	
	2	Gestisce, se guidato, mezzi e strumenti, ma ha difficoltà nell'elaborare le informazioni	
	1	Gestisce con difficoltà mezzi e strumenti e non elabora le informazioni	
Pianificare il lavoro e rispettare i tempi di esecuzione delle attività	4	Pianifica autonomamente il lavoro ed utilizza efficacemente i tempi anticipando la conclusione dell'attività	
	3	Pianifica autonomamente le attività e ne rispetta i tempi di esecuzione	
	2	Segue la pianificazione concordata e rispetta i tempi di esecuzione	
	1	Segue la pianificazione concordata, ma è dispersivo nella gestione del tempo	
Gestire le difficoltà	4	Affronta con serenità ed autonomamente le difficoltà, mettendo in atto strategie efficaci per risolvere il problema	
	3	Di fronte alle difficoltà, chiede aiuto agli adulti di riferimento e ai pari, ma contemporaneamente attiva strategie di soluzione dei problemi	
	2	Mette in atto strategie minime di gestione delle difficoltà	
	1	È confuso di fronte alle difficoltà e chiede aiuto agli altri	
Operare in modo autonomo nello svolgimento delle attività	4	È autonomo in situazioni note e nuove e costituisce un valido supporto per i compagni	
	3	È autonomo in situazioni note	
	2	È autonomo solo in talune attività e necessita di spiegazioni integrative	
	1	Opera solo se supportato da pari o da adulti	
Operare con spirito di iniziativa	4	Offre nello svolgimento delle attività contributi personali originali ed efficaci	
	3	Offre nello svolgimento delle attività contributi personali ed originali	
	2	Mette in atto procedure note e solo raramente offre contributi personali	
	1	Opera solo sulla base di idee e suggerimenti degli altri	

AREA DELLE COMPETENZE SOCIALI

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Rispettare le norme e i comportamenti in materia di sicurezza	4	Rispetta sempre le norme e i comportamenti in materia di sicurezza	
	3	Non rispetta solo sporadicamente le norme e i comportamenti in materia di sicurezza	
	2	Non rispetta spesso le norme e i comportamenti in materia di sicurezza	
	1	Non rispetta le norme e i comportamenti in materia di sicurezza	
Rispettare le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	4	Rispetta sempre le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
	3	Non rispetta solo sporadicamente le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
	2	Non rispetta spesso le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
	1	Non rispetta le regole e i ruoli dell'ambiente lavorativo	
Interagire con gli altri e lavorare in gruppo	4	Gestisce in modo costruttivo la relazione con gli altri e all'interno del gruppo di lavoro dà contributi significativi ed assume un ruolo trainante	
	3	Interagisce opportunamente con gli altri e ha un ruolo propositivo nel lavoro di gruppo	
	2	È corretto nel gestire la comunicazione e nel lavoro di gruppo esegue il compito a lui assegnato	
	1	Ha difficoltà di interazione con gli altri e nel lavoro di gruppo coopera solo su sollecitazione	

AREA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Gestire la comunicazione orale e scritta	4	Utilizza una modalità espressiva fluida ed efficace e gestisce con sicurezza il linguaggio specifico	
	3	Interagisce opportunamente in ogni situazione comunicativa ed utilizza il linguaggio specifico correttamente	
	2	Utilizza un linguaggio essenziale, ma non padroneggia il lessico Specifico	
	1	Utilizza una modalità espressiva non fluida e un linguaggio non adeguato alla situazione comunicativa	

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI

COMPETENZA	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI
Utilizzare gli strumenti digitali atti alla realizzazione di specifiche attività	4	Utilizza autonomamente e con sicurezza anche taluni software specifici per realizzare attività	
	3	Utilizza autonomamente gli strumenti digitali a livello essenziale	
	2	Utilizza gli strumenti digitali supportato dal gruppo o dal tutor	
	1	Utilizza gli strumenti digitali con difficoltà	

LEGENDA LIVELLI: 1 NON RAGGIUNTO – 2 BASE – 3 INTERMEDIO – 4 AVANZATO

RIEPILOGO PUNTEGGI

Area delle competenze	Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Competenze organizzativo-operative	(fino a 5)	(da 6 a 10)	(da 11 a 15)	(da 16 a 20)
Competenze sociali	(fino a 3)	(da 4 a 6)	(da 7 a 9)	(da 10 a 12)
Competenze linguistiche				
Competenze digitali				