

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Partecipazione/Impegno	Conoscenze	Esposizione	Competenze/Abilità	Voto
Frequenza saltuaria, comportamento passivo e demotivato, scarso impegno allo studio.	Gravemente lacunose	Povertà lessicale, difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali, gravi errori.	Forti difficoltà nell'applicare i pochi principi acquisiti.	(1 – 3)
Frequenza incostante, insufficiente impegno allo studio, Partecipazione passiva.	Frammentarie e lacunose.	Carenze lessicali del linguaggio specifico, esposizione impropria.	Forti difficoltà nella rielaborazione delle insufficienti conoscenze.	(4)
Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; frequenza e impegno allo studio saltuario e discontinuo.	Parziali, incerte e/o incomplete.	Esposizione non sempre lineare e coerente, difficoltà a cogliere i nessi logici e ad analizzare temi, questioni, ecc. Linguaggio non sufficientemente appropriato.	Qualche errore nell'applicazione delle conoscenze acquisite e difficoltà ad applicare autonomamente le conoscenze acquisite.	(5)
Partecipazione soddisfacente al dialogo educativo; frequenza e impegno allo studio adeguato.	Essenziali dei concetti fondamentali delle discipline.	Esposizione semplice e corretta. Coglie gli aspetti fondamentali dei temi trattati.	Applicazione delle conoscenze acquisite corretta e autonoma.	(6)
Partecipazione recettiva, impegno costante; attitudine per la materia e interesse per le lezioni.	Complete nei contenuti.	Esposizione coerente e lineare nella strutturazione del discorso. Coglie gli aspetti fondamentali e sa metterli in relazione. Linguaggio appropriato, vario e corretto.	Capacità di applicare correttamente i contenuti e le procedure effettuando collegamenti. Capacità di rielaborare gli elementi essenziali di quanto appreso.	(7)
Partecipazione attiva al dialogo educativo; impegno significativo, forte motivazione allo studio.	Complete e approfondite.	Esposizione fluida, varia e articolata. Analizza in maniera complessivamente corretta. Rielabora in maniera autonoma ed effettua collegamenti.	Capacità di applicare contenuti e procedure complesse in maniera corretta e puntuale. Capacità di ordinare e collegare con sicurezza le conoscenze acquisite.	(8)
Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo, impegno scrupoloso e diligente, forte senso di responsabilità.	Complete e ben strutturate.	Esposizione ricca efficace e articolata. Collega autonomamente conoscenze in ambiti pluridisciplinari, analizza in modo critico argomentando con precisione; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove con riferimenti culturali ricchi e aggiornati.	Capacità di applicare in modo corretto ed efficace i principi appresi anche in problemi complessi o in nuove situazioni, capacità di analisi, sintesi, astrazione e di rielaborazione organica e personale.	(9-10)

Voto 1-3

Partecipazione/Impegno: Frequenza saltuaria, comportamento passivo e demotivato, scarso impegno allo studio

Conoscenze: Gravemente lacunose

Esposizione: Povertà lessicale, difficoltà a cogliere concetti e relazioni essenziali, gravi errori.

Competenze/Abilità: Forti difficoltà nell'applicare i pochi principi acquisiti.

Voto 4

Partecipazione/Impegno: Frequenza incostante, insufficiente impegno allo studio, Partecipazione passiva.

Conoscenze: Frammentarie e lacunose

Esposizione: Carenze lessicali del linguaggio specifico, esposizione impropria.

Competenze/Abilità: Forti difficoltà nella rielaborazione delle insufficienti conoscenze.

Voto 5

Partecipazione/Impegno: Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo; frequenza e impegno allo studio saltuario e discontinuo.

Conoscenze: Parziali, incerte e/o incomplete.

Esposizione: Esposizione non sempre lineare e coerente, difficoltà a cogliere i nessi logici e ad analizzare temi, questioni, ecc. Linguaggio non sufficientemente appropriato.

Competenze/Abilità: Qualche errore nell'applicazione delle conoscenze acquisite e difficoltà ad applicare autonomamente le conoscenze acquisite.

Voto 6

Partecipazione/Impegno: Partecipazione soddisfacente al dialogo educativo; frequenza e impegno allo studio adeguato

Conoscenze: Essenziali dei concetti fondamentali delle discipline.

Esposizione: Esposizione semplice e corretta. Coglie gli aspetti fondamentali dei temi trattati.

Competenze/Abilità: Applicazione delle conoscenze acquisite corretta e autonoma.

Voto 7

Partecipazione/Impegno: Partecipazione recettiva, impegno costante; attitudine per la materia e interesse per le lezioni.

Conoscenze: Complete nei contenuti.

Esposizione: Esposizione coerente e lineare nella strutturazione del discorso. Coglie gli aspetti fondamentali e sa metterli in relazione. Linguaggio appropriato, vario e corretto.

Competenze/Abilità: Capacità di applicare correttamente i contenuti e le procedure effettuando collegamenti. Capacità di rielaborare gli elementi essenziali di quanto appreso.

Voto 8

Partecipazione/Impegno: Partecipazione attiva al dialogo educativo; impegno significativo, forte motivazione allo studio.

Conoscenze: Complete e approfondite.

Esposizione: Esposizione fluida, varia e articolata. Analizza in maniera complessivamente corretta. Rielabora in maniera autonoma ed effettua collegamenti.

Competenze/Abilità: Capacità di applicare contenuti e procedure complesse in maniera corretta e puntuale. Capacità di ordinare e collegare con sicurezza le conoscenze acquisite.

Voto 9-10

Partecipazione/Impegno: Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo, impegno scrupoloso e diligente, forte senso di responsabilità.

Conoscenze: Complete e ben strutturate.

Esposizione: Esposizione ricca efficace e articolata. Collega autonomamente conoscenze in ambiti pluridisciplinari, analizza in modo critico argomentando con precisione; cerca soluzioni adeguate per situazioni nuove con riferimenti culturali ricchi e aggiornati.

Competenze/Abilità: Capacità di applicare in modo corretto ed efficace i principi appresi anche in problemi complessi o in nuove situazioni, capacità di analisi, sintesi, astrazione e di rielaborazione organica e personale.