

**INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERAZIONE CON COETANEI E CON GLI ADULTI</i> • <i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</i> • <i>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume atteggiamenti irrispettosi oppositivi/ provocatori/ nei confronti degli Insegnanti e degli adulti in genere in modo consapevole. Nelle relazioni con i coetanei si osservano episodi di prevaricazione/imposizione delle proprie idee/ fisica e verbale. • Disturba frequentemente l'attività didattica. • Non rispetta quasi mai le norme di comportamento dell'ambiente scolastico e Non si adegua alle regole osservate dal gruppo (per le entrate, gli spostamenti, gli intervalli, la mensa ...). Ha bisogno di continui controlli da parte del personale adulto nell'esercizio degli atteggiamenti di autonomia.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI</i> • <i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</i> • <i>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un comportamento non sempre rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: non sempre accetta i richiami e si adegua alle indicazioni volte alla correzione di eventuali atteggiamenti scorretti. Con i coetanei assume rapporti talvolta conflittuali che richiedono la mediazione dell'adulto/ si mostra talvolta passivo e ricerca poco la compagnia nei momenti ricreativi. • Si mostra facilmente distratto o poco attento, pertanto va sostenuto con richiami o stimoli adeguati. • In genere rispetta le norme di comportamento dell'ambiente scuola e le regole del gruppo. Appare abbastanza consapevole dell'importanza di esercitare l'autocontrollo nei momenti non

		<p>strutturati, ma non sempre riesce ad essere autonomo in tale esercizio.</p>
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI</i> • <i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</i> • <i>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un comportamento rispettoso nei confronti di insegnanti ed adulti: accetta eventuali richiami e si adegua alle indicazioni ricevute. Nel rapporto con i coetanei si mostra ben disposto ad accettare la compagnia di alcuni compagni nei momenti didattici e ricreativi. • Si mostra partecipe e coinvolto nelle lezioni e nelle attività. • Rispetta le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico. Manifesta un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI</i> • <i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</i> • <i>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti e adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi ed è consapevole del proprio ruolo fra i pari. • Partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte. • Rispetta in modo consapevole le regole del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un adeguato livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in diverse situazioni.
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERAZIONE CON I COETANEI E CON GLI ADULTI</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra un comportamento rispettoso e collaborativo con insegnanti ed adulti. Nella relazione con i coetanei assume atteggiamenti positivi e manifesta sensibilità e attenzione verso gli altri all'interno del gruppo. All'interno della classe assume un ruolo propositivo e collaborativo,

	<p>•<i>PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</i></p> <p>•<i>RISPETTO DELLE NORME E DELLE REGOLE DI VITA SCOLASTICA</i></p>	<p>con disponibilità all'aiuto verso i compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo attivo e originale alle attività. • Dimostra di aver interiorizzato le norme di Comportamento del gruppo e dell'ambiente scolastico. Evidenzia un buon livello di maturazione nel senso di responsabilità e affidabilità in ogni situazione.
--	--	--