#### COMPETENZE DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA

#### **ITALIANO**

#### **CLASSE PRIMA**

- Ascolta un breve testo.
- Partecipa ad una conversazione guidata e interviene in modo pertinente.
- Sa narrare una esperienza o una breve storia.
- Esegue attività di pregrafismo

### **CLASSE TERZA**

- Ascolta e interagisce con pertinenza negli scambi dialogici, utilizzando un lessico chiaro,
  appropriato rispettando il turno di parola, il punto di vista altrui e la pertinenza del messaggio.
- Comprende il significato di semplici testi ascoltati e letti.
- Elabora in forma scritta e orale semplici resoconti o narrazioni con coerenza e connessione logica.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principi connettivi.

# **CLASSE QUINTA**

- Padroneggia gli strumenti espressivi e argomentativi necessari per gestire l'interazione comunicativi a verbale e non in vari contesti.
- Comprende i contenuti di semplici testi.
- Produce testi adeguati a scopo e destinatario, in forma corretta dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale

# **LINGUA COMUNITARIA - INGLESE**

# **CLASSE PRIMA**

• È in grado di comunicare in forma semplificata nella seconda lingua.

## **CLASSE TERZA**

- Comprende brevi dialoghi, semplici istruzioni e semplici frasi.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.
- Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera.

# CLASSE QUINTA

- Comprende e utilizza espressioni di uso quotidiano.
- Interagisce e dialoga su argomenti personali.
- Scrive correttamente semplici frasi.

#### **MUSICA**

### **CLASSE PRIMA**

• Sa utilizzare creativamente il linguaggio mimico- gestuale-musicale.

### **CLASSE TERZA**

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.
- Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

### CLASSE QUINTA

- Usa espressivamente, in forma collettiva ed individuale, vocalità e strumentalità di diverso genere.
- Utilizza alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.
- Ascolta brani di epoche e generi diversi cogliendone le caratteristiche

#### ARTE E IMMAGINE

#### **CLASSE PRIMA**

• Sa esprimere contenuti ed esperienze attraverso il disegno

### **CLASSE TERZA**

- Realizza elaborati personali applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo
- Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento.
- Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela

# **CLASSE QUINTA**

- Descrive, rappresenta e ricostruisce la realtà e le esperienze attraverso semplici linguaggi espressivi.
- Riconosce intuitivamente il patrimonio artistico culturale nel territorio.
- Individua e adotta pratiche di rispetto e salvaguardia del patrimonio culturale.

# **EDUCAZIONE FISICA**

### **CLASSE PRIMA**

- È in grado di eseguire giochi psicomotori con l'uso di semplici attrezzi
- Ha acquisito un'adeguata dominanza della lateralità
- Ha capacità di orientamento nello spazio
- Ha acquisito corrette norme o regole per la cura della propria persona

#### **CLASSE TERZA**

- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere stati d'animo.
- Acquisisce padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento delle variabili spaziali e temporali.
- Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport.
- Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

#### **CLASSE QUINTA**

- Utilizza schemi motori e posturali interagendo in situazioni combinate e simultanee.
- Rispetta le regole dei giochi sportivi praticati, utilizzando le proprie abilità e assumendo un ruolo attivo nel gruppo.
- Utilizza il linguaggio corporeo in funzione espressiva.
- Riconosce il valore della cura del proprio corpo.

#### **STORIA**

#### **CLASSE PRIMA**

• È in grado di percepire e collocare eventi nel tempo, rievocare fatti ed esperienze e rappresentarli graficamente.

# **CLASSE TERZA**

- Riconosce elementi significativi del passato nel suo ambiente di vita.
- Riconosce ed esplora in modo via, via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi per individuare successioni, contemporaneità, durate.

# **CLASSE QUINTA**

- Si orienta nel tempo per organizzare informazioni e conoscenze.
- Individua in successioni, contemporaneità, durata, periodizzazioni.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni caratterizzanti i periodi storici studiati.
- Riconosce elementi significativi del passato nel proprio ambiente di vita

### **GEOGRAFIA**

# **CLASSE PRIMA**

• Ha acquisito una buona capacità di orientamento spazio/temporale.

#### **CLASSE TERZA**

- Si orienta nello spazio rappresentato e utilizzando punti di riferimento.
- Legge la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.
- Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.
- Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale

### **CLASSE QUINTA**

- Si orienta nello spazio utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici.
- Riconosce le caratteristiche dei diversi territori.
- Individua rapporti di connessione e interdipendenza tra elementi fisici e antropici.

#### **MATEMATICA**

#### **CLASSE PRIMA**

- Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, confronta e valuta quantità, utilizza semplici simboli per registrare dati.
- E' capace di classificare, seriare, contare, effettuare corrispondenze (gioco degli insiemi con materiale vario, blocchi logici).
- Riconosce denomina e riproduce graficamente le forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo)

# CLASSE TERZA

- Utilizza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali.
- Confronta ed analizza figure geometriche, effettua misurazioni di grandezza comune.
- Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettua valutazioni di probabilità di eventi.

# **CLASSE QUINTA**

- Padroneggia i concetti base della matematica.
- Utilizza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali anche in forma grafica.
- Raccoglie, organizza e interpreta dati.
- Individua strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Descrive, denomina e confronta le figure geometriche e ne determina le misure.
- Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettua valutazioni di probabilità di eventi.

#### **SCIENZE**

### **CLASSE PRIMA**

- Ha acquisito la consapevolezza di se' e del proprio ruolo nell'ambiente naturale ed umano (conosce animali e piante).
- Produce la figura umana nei particolari e sa ricomporre lo schema corporeo diviso in quattro parti.

### **CLASSE TERZA**

- Osserva, analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.
- Problematizza la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.
- Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.

### **CLASSE QUINTA**

- Osserva, esplora, descrive e analizza fenomeni naturali e antropici.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.
- E' consapevole della struttura e del funzionamento del proprio corpo e riconosce l'importanza della sua cura.
- Riconosce relazioni, modificazione, rapporto causali, sviluppando atteggiamenti di curiosità, di rispetto e salvaguardia

# **TECNOLOGIA**

### **CLASSE PRIMA**

- Osserva i fenomeni naturali e fisici e comprende le trasformazioni.
- Realizza semplici oggetti con le costruzioni, la plastilina, utilizza giochi meccanici ipotizzandone il funzionamento.

# **CLASSE TERZA**

- Osserva e analizza la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.
- Esplora, progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.

### **CLASSE QUINTA**

- Riconoscere e identifica nell'ambiente circostante elementi e fenomeni artificiali.
- Conosce, utilizza semplici oggetti di uso quotidiano e ne descrive struttura e funzionamento.
- Sa ricavare informazioni sulle caratteristiche di oggetti e prodotti.